**Príprava na vyučovaciu jednotku (45 minút)**

**Meno a priezvisko:** Radka Schwartzová

**Téma:** Osídlenie, obyvateľstvo a sídla sveta

**Ročník:** 6. A

|  |  |
| --- | --- |
| ***Ciele vyučovacej hodiny*** | ***Vstupné vedomosti*** |
| Žiak vie: |  |
| ***Didaktické problémy, miskoncepcie*** |
|  |
| ***Prostriedky, pomôcky*** | ***Metódy a formy*** |
| Interaktívna tabuľa, tabula s kriedou, učebnica, zošity, písacie pomôcky, kartičky ÁNO – NIE, prezentácia | Frontálna práca, Sokratovský rozhovor, metóda otázok a odpovedí, rozhovor, výklad, vysvetľovanie, didaktická hra |

**Metodický postup**

**Úvod**

Pozdravíme sa zo žiakmi a predstavím sa im. Zapíšem chýbajúcich žiakov.

**Motivácia**

K motivácii žiakov, a taktiež na overenie ich vedomostí, ktorými o danej téme disponujú využijem aktivitu ÁNO - NIE s kartičkami. Žiakom rozdám tieto kartičky a následne sa ich budem pýtať nižšie spomínané otázky. Na otázky žiaci môžu odpovedať áno alebo nie a to tak, že dvihnú kartičku s odpoveďou.

Otázky:

* Dnes je na našej Zemi 0,9 miliárd ľudí. N
* Belosi žijú predovšetkým v Ázii. N
* Prvé osídlené oblasti boli Európa, Afrika, Austrália. A
* Najrozšírenejším jazykom na svete je čínština. A
* Najviac obývanou oblasťou na Zemi je Antarktída. N
* Najväčším mestom sveta je Tokio v Japonsku. A

**Expozícia**

Pri preberaní nového učiva využijem prezentáciu, ktorú prepojím s rozhovorom so žiakmi, s názornou demonštráciou na obrázkoch a tiež vysvetľovaním.

**Fixácia**

Na fixáciu využijem tú istú aktivitu s kartičkami Áno – Nie ako v časti motivácia, čím si overím čo si žiaci z dnešnej hodiny zapamätali. Využijem preto tie isté otázky.